

LIVRET DE L'ÉTUDIANT EN GEOPOLITIQUE

INFORMATIONS PRATIQUES



2020 - 2021

Sommaire

Une référence pratique : le site internet du master.	3
L'équipe pédagogique et administrative	4
La direction du master	4
Le secrétariat du master	4
Autres interlocuteurs privilégiés	5
Un outil administratif essentiel : le bureau virtuel	5
Pour contacter un enseignant	6
Vous contacter et établir des répertoires de vos adresses mails.	7
Présentation détaillée des enseignements	8
Syllabus du Master	9
Semestre 1	9
Semestre 2	12
Enseignements de Master 2	14
Semestre 3	14
Semestre 4 : Stage ou mémoire de recherche	16
Vos emplois du temps	17
Au quotidien	17
Les salles d'enseignement et de travail	17
Le calendrier universitaire	17
Les examens et l'inscription pédagogique aux examens	17
Les régimes spéciaux d'études (RSE)	18
Les soutenances et la fin d'année universitaire	18
Un moment-clef : les Journées Géopolitiques de Reims (JGR)	18
Réussir : quelques prérequis pour commencer l'année.	19
Références essentielles à connaître	19
Mémoires et stages	20
Les conventions de stages	20
La recherche de stage	22
Organiser votre promotion	23
L'intégration	23
L'élection des délégués et les conseils de perfectionnement	23
Participation à la prise en charge du site internet du master	23
Les associations étudiantes	24
Les cafés géographiques de Reims	24
Partir étudier ou faire un stage à l'étranger (pour les M2)	25
Les services de l'université durant votre temps libre	26
La bibliothèque universitaire (BU) Robert de Sorbon	26
Le SUAPS : Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives	27
L'épicerie solidaire : AGORAé	28

UNE REFERENCE PRATIQUE : LE SITE INTERNET DU MASTER.

Ce livret synthétise les **conseils pratiques** pour bien commencer l'année universitaire.

Afin d'obtenir des **informations plus exhaustives** sur votre formation (présentation générale, retours d'expériences, publications en ligne, etc.), il convient de consulter le **site internet** du master.

Site internet du master géopolitique :

<http://www.master-geopo-reims.org>



Le site du master dispose des onglets suivants :

- Présentation du master : présentation générale et synthétique ;
- Les cours : les syllabus y sont disponibles ;
- Les diplômés du master est un annuaire nourri par les informations que les anciens nous envoient, liens utiles pour des recherches de stage ;
- Mémoire de recherche : les mémoires et rapports y sont cités ;
- Les publications en ligne, chaque année les meilleurs mémoires sont mis en ligne sur HAL-Dumas : <http://www.master-geopo-reims.org/publications-en-ligne/>
- La « Charte des mémoires et rapports » est essentielle et doit être connue de tous les étudiants : : <http://www.master-geopo-reims.org/charte-des-memoires-et-des-rapports-de-stage>

L'EQUIPE PEDAGOGIQUE ET ADMINISTRATIVE

Le Master géopolitique est une **formation en géographie** mais qui bénéficie d'une **ouverture pluridisciplinaire** essentielle à l'analyse spatiale de phénomènes politiques. Les enseignants-chercheurs investis dans la formation ne sont donc pas tous géographes.

Selon les thématiques de recherches auxquelles vous serez plus sensibles durant ces deux années de formation, vous serez amenés à être dirigés plus spécifiquement par certains enseignants (directions de mémoires ou de stages tout particulièrement).

Aussi, cette rubrique liste-t-elle les **champs de recherches et spécialités de vos enseignants**. Elle résume également la **répartition des responsabilités** au sein de la formation.

La direction du master

Directeur du master : François Bost : francois.bost@univ-reims.fr

Comité de pilotage (incluant le directeur) : Cyril Blondel, Frédéric Piantoni, Stéphane Rosière.

Le secrétariat du master

Secrétaire du master : **Julie Dessalces** : julie.dessalces@univ-reims.fr - Bâtiment 17, 1^{er} étage.

Activités du secrétariat concernant directement les étudiants du master	Description
Organise les emplois du temps	Etablit le planning de cours en concertation avec les enseignants et la scolarité de l'UFR (gestion des salles de cours).
Envois éventuels d'informations par mail ou affichages d'informations dans le couloir du secrétariat.	Peut relayer des informations émanant de la scolarité ou de l'équipe enseignante (sur vos adresses univ-reims.fr, point à venir). Certaines de ces informations seront également affichées dans le couloir de votre secrétariat.
Réceptionne les conventions de stages	Une fois votre convention signée par l'entreprise (tuteur en entreprise), vous-même et le référent qui vous encadre, le secrétariat transmet le document à la direction de l'UFR pour signature (cf. item « Les conventions de stage »).
Consultation / Réception de certaines de vos copies	De nombreux enseignants déposent leurs copies corrigées au secrétariat.

Attention : Il est possible d'obtenir directement des documents en vous connectant sur votre **bureau virtuel URCA** (cf. item à suivre « **Un outil administratif essentiel : le bureau virtuel** »).

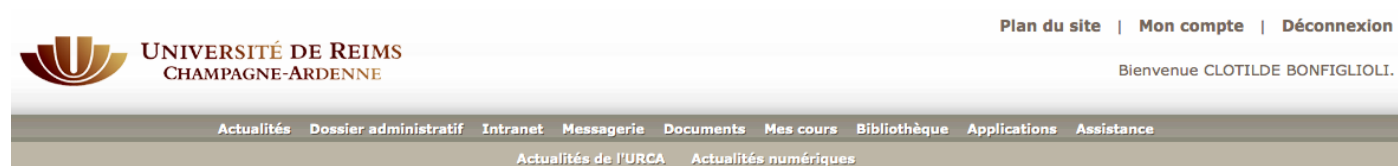
Par exemple : convention de stage vierge, certificat de scolarité, attestation de réussite, relevés de notes, etc.

L'accueil de la scolarité de l'UFR (RDC du bâtiment 17) peut également fournir ces documents en version papier si besoin.

Autres interlocuteurs privilégiés

Interlocuteur privilégié	Description
Directeur / Directrice de mémoire ou de stage	Il ou elle est l'enseignant(e) qui dirige vos recherches. L'étudiant doit suivre ses indications. En M2, il ou elle est l'interlocuteur / interlocutrice de l'URCA auprès de votre structure d'accueil (Sur le site du Master (cf. item « Les conventions de stages »).
Tuteur / Tutrice de stage en entreprise (pour les M2 uniquement)	Il s'agit de la personne qui définit vos tâches en entreprises conformément à la convention. Assurez-vous de la conformité des tâches demandées vis-à-vis des objectifs et du cadre légal de votre stage fixé par la convention (cf. item « Les conventions de stages »).
Responsables des ateliers d'encadrement de la recherche (S1, S2 et S3)	Ces enseignants vous accompagnent dans la rédaction de vos mémoires / rapports et la préparation de vos soutenances en vous fournissant les conseils pratiques dont vous avez besoin.
Responsable des ateliers d'infographie et cartographie	La réalisation de documents cartographiques est essentielle à la finalisation de vos mémoires et rapports. N'hésitez pas à solliciter les compétences de l'enseignant en charge des ateliers d'infographie et de cartographie afin de vous assurer de la qualité de vos réalisations.
Scolarité de l'UFR (RDC du bâtiment 17)	- Gestion de vos inscriptions ; - Obtention de versions papiers de documents accessibles via le bureau virtuel si nécessaire ; - Demande d'aménagements d'examens si besoin (cf. item « Les régimes spéciaux d'études (RSE) »).
Direction des Relations Extérieures et du Développement International (DREDI)	Gère les demandes de mobilités étudiantes à l'étranger (Erasmus +, programme BCI et hors Europe). (cf. Item « Partir étudier à l'étranger »).

Un outil administratif essentiel : le bureau virtuel



Le bureau virtuel est l'espace numérique de travail du personnel et des étudiants de l'URCA. Il permet à chacun d'accéder à sa messagerie URCA et donne accès à tous les documents importants pour votre scolarité ainsi qu'à toutes les informations officielles et actualités de l'université.

Il est conseillé de **vous connecter quotidiennement** sur votre bureau virtuel.

Ce guide vous donne la marche à suivre lors de votre première connexion : <https://www.univ-reims.fr/cut/media-files/6566/comment-activer-son-bureau-virtuel-pdf-206-ko-.pdf>

Vous trouvez sur le bureau virtuel le modèle téléchargeable de convention de stage vierge (cf. item « Les conventions de stages »), votre certificat de scolarité, vos attestations de réussite, relevés de notes, etc.

Important : vous allez procéder à vos inscriptions pédagogiques aux examens via le bureau virtuel (cf. item « Les examens et l'inscription pédagogique aux examens »).

Pour contacter un enseignant

Sauf indication contraire d'un enseignant qui souhaite être contacté sur une messagerie électronique personnelle, il convient d'écrire aux enseignants sur leurs **adresses mails universitaires**.

Les adresses universitaires des enseignants se composent comme suit :

prenom.nom@univ-reims.fr

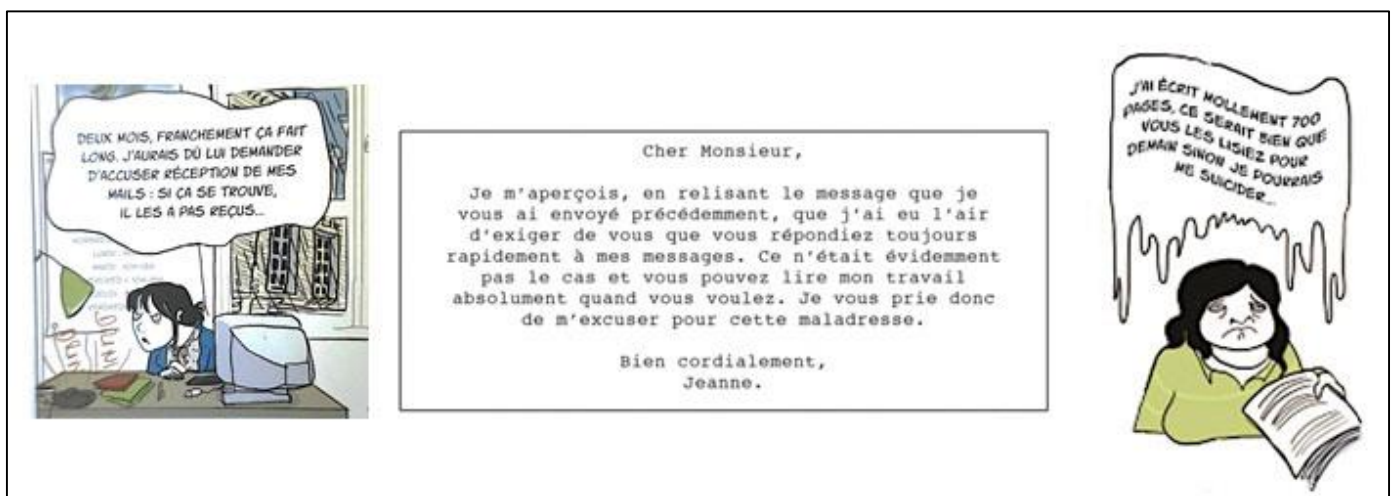
Exemple : clotilde.bonfiglioli@univ-reims.fr

De même, veillez à **vous adresser au bon interlocuteur** (selon la répartition des responsabilités décrite auparavant). Par exemple, une question propre à un enseignement spécifique devra être adressée directement à l'enseignant en charge de ce cours, une demande de précision relative aux emplois du temps au secrétariat, etc.

Un(e) **délégué(e) de promotion** (point à venir : « organiser votre promotion ») sera élu afin de toujours **mutualiser vos questions**. Ce dernier pourra relayer certaines interrogations communes, sans ainsi multiplier les échanges de mails.

Enfin, anticipez les **délais de réponses** lors de vos envois de mails. Les enseignants-chercheurs réalisent de multiples tâches (recherche, administration) en dehors de leurs heures de cours. Ils gèrent aussi des diplômes, encadrent des thèses, participent à des séminaires et des colloques, etc. et ils peuvent avoir besoin d'**un certain délai pour vous répondre** ou satisfaire à une de vos demandes.

Afin de gérer en direct des **demandes urgentes** ou de conseiller les étudiants si besoin, une **permanence hebdomadaire** de la direction des études du master est donc mise en place durant cette année universitaire (point suivant).



© RIVIERE T. (2015), *Carnets de thèse*, Editions du Seuil, 180 p.

VOUS CONTACTER ET ETABLIR DES REPERTOIRES DE VOS ADRESSES MAILS.

Tout étudiant de l'URCA bénéficie d'une **adresse électronique** prenant cette forme :

prenom.nom@etudiant.univ-reims.fr

Les enseignants disposent aussi d'une adresse basée sur la même logique (sans le mot « étudiant » dans l'adresse).

Lors de votre inscription en master, vous avez fourni une adresse mail, personnelle le plus souvent. La direction du master souhaite **archiver une de vos adresses mails permanentes**, par exemple celle que vous avez fournie lors de votre inscription, afin de maintenir à l'avenir le contact avec ses anciens étudiants. Cependant, **pour les échanges universitaires** durant votre cursus en master, vous pouvez **faire le choix** d'être contacté sur votre adresse mail de l'URCA ou sur une adresse personnelle.

Lors de cette pré-rentree, vous serez donc invité(e) à nous indiquer dans un **document à compléter** :

- **une adresse mail permanente** qui sera **archivée** par la direction du master pour des échanges éventuels dans les années à venir ;
- **une adresse mail de votre choix (URCA ou personnelle) pour les échanges universitaires** durant vos deux années de master. Cette adresse sera rendue **publique** dans une **liste officielle** qui servira aux enseignants pour vous contacter si besoin et qui sera **diffusée à l'ensemble de la promotion** afin que vous puissiez aisément échanger entre vous.

ATTENTION

Les informations officielles émanant de la scolarité de l'UFR seront diffusées uniquement sur votre messagerie électronique URCA (prenom.nom@etudiant.univ-reims.fr). C'est pourquoi cette messagerie doit être consultée quotidiennement.

Il peut donc être judicieux de privilégier la messagerie officielle de l'URCA pour l'ensemble de vos contacts universitaires.

ATTENTION

Vous ne devez vous confier qu'aux informations officielles transmises par mail ou affichées dans le couloir de votre secrétariat.

PRESENTATION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS

Les enseignements se décomposent en **savoirs fondamentaux** (UE 1, 2 chaque semestre), **savoirs transversaux** (souvent donnés par des enseignants d'autres UFR, voir dans ces UFR, (UE 3) d'autres de **compétences techniques** (UE 4 ou 5), d'autres enfin sont **méthodologiques** (UE 4 ou 5).



Master de Géopolitique, 2020-21

(Tableau synoptique en date du 22 juillet 2020)

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
UE.11 Épistémologie de la géographie et de la géopolitique (18hCM+12hTD) Rosière : 10h CM et 6h TD Blondel : 6h CM et 4h TD 6 ECTS	UE.21 <i>Méthodes et acteurs de la géopolitique</i> (18 h CM + 12 h TD) Rosière : 16h CM Blondel : 2h CM et 12h TD 5 ECTS	UE.31 <i>Enjeux et conflits contemporain</i> (22h CM + 20hTD) Bost 5h CM+ 5h TD), Vacchiani (6hCM + 4h TD), Rosière (6h CM + 6h TD), Blondel (5h CM + 5h TD) 6 ECTS	UE.41. Stage ou mémoire en majeure Stage (>2 mois minimum) OU mémoire (>100 pages) 30 h TD 25 ECTS
UE.12 <i>Géographie politique</i> (18 h CM + 12 h TD) CM : Rosière, 16h CM TD : Blondel : 2h CM + 12h TD 6 ECTS	UE.22 <i>Géo-économie</i> (18 h CM + 12 h TD) (CM et TD : Bost) 5 ECTS	UE.32 <i>Enjeux géopolitiques du processus démocratique</i> (20h CM + 10h TD) CM et TD : Matuszewicz) 6 ECTS	
UE.13 / UE transversale EC.1. <i>Géopolitique régionale (1)</i> (12 h CM + 12 h TD) Géopolitique de Afrique (Ondo Zé) : 12 h TD / Géopolitique de l'Europe (Le Mouel) : 12h CM 4 ECTS	UE.23 / UE transversale EC1. <i>Questions régionales (2)</i> (12 h CM + 12 h TD) / <i>Middle-East Geopolitics [in English]</i> Sadai (6h CM + 6h TD) / F. Piantoni, <i>Politiques migratoires</i> (6hCM + 6h TD) / 3 ECTS	UE.33 / UE Transversale EC1. <i>International Relations I [in English]</i> (14h CM + 12h TD) Church (9h CM + 7h TD) / <i>Relations internationales 2.</i> Tannous (5h CM + 5h TD) 4 ECTS	UE.42. Mémoire ou stage en mineure Mémoire (30 pages) ou stage (15 jours minimum) en mineure (15 h TD) 5 ECTS
EC2. Sociologie politique Matuszewicz (UFR Droit Sc. Po., mardi 9h30-12h30) 27 h CM 4 ECTS	EC2. Guerre et violence en histoire LHB1A1GV (Département Histoire) 18h CM contemporaine : F. Gugelot 18h CM moderne : A. Girard et I. Poutrin. 36 h CM 3 ECTS	EC2. Dimension politique des questions écologiques (1) (Ondo Zé) 10h TD 2 ECTS / Dimension politique des questions écologiques (2) Monsaingeon (10h CM / 2 hTD), 2 ECTS	
UE.14 / EC.1. <i>Enquêtes qualitatives (1)</i> Pawlotsky (4 h CM + 20 h TD) 4 ECTS	UE.24 / EC1. <i>Cartographie et infographie (1)</i> S. Piantoni (4 h CM + 20 h TD) 3 ECTS	UE.34 / EC.1. <i>Cartographie et infographie (2)</i> S. Piantoni (4h CM + 20h TD) 4 ECTS	
EC.2. Atelier d'encadrement (1) + (Rosière) / 10 h TD 2 ECTS /	EC.2. Atelier d'encadrement (2) (Vacchiani) 12h TD + soutenance mémoire 7 ECTS	EC.2. Atelier d'encadrement (3) Pawlotsky : 10 h TD 2 ECTS	
UE.15 EC1. Anglais de la géopolitique [in English] (Park) 10h TD 2 ECTS	UE.25 EC1. Enquêtes qualitatives (2) Pawlotsky : 10h TD 2 ECTS	UE.35 EC1. Conférences de professionnalisation (16h TD) Rosière (16h TD). 2 ECTS	
EC2 <i>Anglais de la communication</i> (Perani) 24h TD 2 ECTS	EC2 : <i>Anglais de la communication</i> (Perani) 24h TD 2 ECTS	EC2 <i>Anglais de la communication</i> (Perani) 24h TD 2 ECTS	

UE ou EC mutualisée avec d'autres départements ou UFR / cours en anglais.

Syllabus du Master

Semestre 1

- « Epistémologie de la géographie et de la géopolitique » (UE-11)

Enseignants : Cyril Blondel (8h CM, 6h TD), Stéphane Rosière (10h CM, 6h TD).

Cet enseignement présente les grands « courants » de pensées de la géographie et de la géopolitique et précise leurs principaux concepts et notions centrales (apparitions, développements et utilisations contemporaines). Il permet à l'étudiant d'acquérir des clefs de compréhension de l'histoire de sa discipline universitaire ou d'approfondir ses savoirs lorsqu'il a déjà suivi en Licence un parcours en géographie.

Eléments bibliographiques :

- BAVOUX Jean-Jacques (2016, 3 éd.), *La géographie. Objets, méthodes, débats.*, Paris, Armand Colin Coll. U Géographie, 368 p.
- BEUCHER Stéphanie, REGHEZZA Magali (2005), *La Géographie : pourquoi ? Comment ? Objets et démarches de la Géographie d'aujourd'hui.*, Paris, Hatier, 288 p.
- CLAVAL Paul (2011, 4d.), *Histoire de la géographie.*, Paris, PUF, Que sais-je ?, 128 p.
- ROSIERE S. (2007, 2^e ed.), *Géographie politique et géopolitique. Une grammaire de l'espace politique.*, Paris, Ellipses, 426 p.
- ROSIERE S. (2012), *Géopolitiques. Des théories impérialistes à la critique de l'hégémonie.*, Praha, Professional Publishing, 172 p.

- « Géographie politique » (UE-12)

Enseignants : Stéphane Rosière (18h CM) et Cyril Blondel (12h TD)

Le cours de géographie politique est articulé sur l'étude des territoires, des lignes et des pôles politiques (cf. Rosière, 2007). Les territoires politiques sont envisagés comme des portions d'espace découpées et distinctes mais aussi comme des acteurs. Le cours distingue, de façon multiscalaire, ceux des États (à l'origine de la discipline), mais aussi les découpages administratifs (territoires infra-étatiques) ; enfin, les nouveaux maillages formés par les accords bi / multi-latéraux, les organisations internationales (territoires supra-étatiques à vocation universelle - comme l'ONU - mais surtout régionales). L'étude des lignes politiques englobe les frontières internationales (inter-étatiques), mais aussi les discontinuités sociales et culturelles. Les pôles politiques sont les capitales, les pôles de commandement (global cities, pas forcément capitales au sens juridique), les lieux symboliques ou les « hauts-lieux ».

Eléments bibliographiques :

- ROSIERE S. (2007, 2^e ed.), *Géographie politique et géopolitique. Une grammaire de l'espace politique.*, Paris, Ellipses, 426 p.

- « Géopolitique de l'Afrique » (UE-13, EC-1).

Enseignant : Stéphane Ondo-Zé (12h TD).

Objectifs et contenu : L'unité d'enseignement fondamentale : Questions régionales - Géopolitique de l'Afrique est l'occasion donnée aux étudiants de s'approprier des outils de l'analyse géopolitique comme la carte ou de se préparer à des exercices revenant fréquemment durant les concours d'accès à des emplois publics comme l'est la note de synthèse. Ces exercices mobilisent des connaissances acquises durant le cours magistral de questions régionales avec la particularité de se focaliser sur les enjeux géopolitiques contemporains auxquels fait face le continent africain.

L'objectif du TD est de favoriser la prise en mains de quelques outils d'analyse par les étudiants afin que ceux-ci soient de nouveaux mobilisés dans les rendus personnels des étudiants ou dans leurs travaux post-formation. Le tout en rapport avec des questions d'ordre géopolitique liées au continent africain (territoires, frontières, ressources, sociétés, influences, conflits...). L'ambition générale est d'appréhender les enjeux auxquels l'Afrique est confrontée par le biais de méthodes de recherche sollicitées en géopolitique. Cela dans

le but de développer chez les étudiants une méthode d'analyse tenant compte de la complexité des rapports de force animant le continent et de la pertinence notre discipline à les étudier.

Eléments bibliographiques :

- BOUQUET, C., 2009, « *L'Etat en Afrique. Géographie politique de la maîtrise des territoires* », L'Espace Politique [En ligne], 7 | 2009-1, URL : <http://journals.openedition.org/espacepolitique/1224>
- BRUNEL, S., 2014, *L'Afrique est-elle si bien partie ?*, Auxerre, Sciences Humaines.
- DUMONT, R., 2012, *Afrique Noire est mal Partie*, Le Seuil.
- DUMORTIER, B., MAGRIN, G., MUTIN, G., STADNICKI, R., POURTIER, R., THEBAULT, V., 2017, *Géopolitique de l'Afrique et du Moyen-Orient*,
- HUGON, P., 2013, *Géopolitique de l'Afrique*, Paris, Armand Colin.
- MAGRIN, G., DUBRESSON, A., NINOT, O., 2018, *Atlas de l'Afrique: un continent émergent ?*,
- PEAN, P., 2010, *Carnages : les guerres secrètes des grandes puissances en Afrique*, Paris, Fayard.
- THEBAULT, V., POURTIER, R., DUGOT, P. (Éd.), 2006, *Géopolitique de l'Afrique et du Moyen-Orient*, Paris, Nathan.

- « Géopolitique de l'Europe » (UE-13, EC-2).

Enseignant : Pierre Le Mouël (12h CM).

Objectifs et contenu : Cet enseignement vise à mettre en perspective les grands enjeux contemporains de l'Europe. En abordant l'Europe dans sa dimension continentale quatre grandes thématiques contemporaines seront traitées. Les divisions religieuses de l'époque Moderne ont beaucoup évolué pour former la mosaïque d'aujourd'hui qui explique plusieurs conflits localisés comme à Chypre, en Irlande ou dans les Balkans. Le nationalisme contemporain est l'aboutissement d'une longue construction remise en cause directement par la mondialisation et par les structures inter-gouvernementales comme l'Union européenne, mais aussi par la diversité de ses formes et de ses ancrages spatiaux en Europe. Un élément important de la géopolitique de l'Europe contemporaine est l'émergence de structures visant à contrer l'importante pluralité étatique du continent à travers des institutions de coopération ou supra-nationales nées des traumatismes des deux Guerres Mondiales.

Enfin, les enjeux sécuritaires comme le regain de violence, les risques environnementaux ou les relations avec la Russie façonnent les discours politiques du continent qui cherchent la meilleure échelle pour y répondre (nationale, régionale, européenne ?). Ces enjeux donnent lieu à des conflits qui persistent sur le continent européen, mais aussi à de nouvelles formes de coopérations.

Eléments bibliographiques :

- BECKOUCHE P. et RICHARD Y. (2013), *Atlas de la grande Europe*, Paris, Autrement, 98 p.
- CHARBONNEAUX J. (2019), *Les grands textes qui ont inspiré l'Europe / Die bedeutendsten Texte, die Europa inspiriert haben*, Paris, Les Petits Matins et Heinrich Böll Stiftung, 264 p.
- HIRST J. (2017), *Une très brève histoire de l'Europe*, Berney, City Editions, 272 p.
- POMIAN Krzysztof (2014), *L'Europe et ses nations*, Paris, Le Débat, Gallimard, 251 p.
- Derry Girls, 2018, saison 2, épisode 1 « Across the barricade », Lisa McGee, diffusé le 5 mars 2019, Channel 4 Northern Ireland. Disponible sur Netflix.

- « Sociologie politique » (UE-13, EC-3).

Enseignant : Régis Matuszewicz (27h CM).

Le propos de ce cours est d'interroger la notion de démocratie à partir des éléments de sa définition classique (régime politique, peuple, égalité) en s'appuyant sur les réflexions des philosophes de Platon-Aristote à John Rawls, Michael Walzer et de nombreux exemples. Il s'agira aussi de mettre en perspective l'apport de ces auteurs à la réalité contemporaine de la démocratie. Ce cours entend enfin favoriser les échanges avec les étudiants au travers de mini débats en fin de section ou /et de chapitre.

Eléments biographiques :

- NAY O. (2016), *Histoire des idées politiques. La pensée politique occidentale de l'Antiquité à nos jours*, Paris, Armand Colin, coll « U Science politique », 672 p.
- CHEVALIER J.J. (1953), *Histoire des idées politiques à travers les grandes œuvres de la littérature politique de Machiavel à nos jours* (4 volumes), Paris, Institut d'études politiques, 350 p.
- GOYARD-FABRE S. (1998), *Qu'est ce que la démocratie ? La généalogie philosophique d'une grande aventure humaine*, Paris, Armand Colin, 240 p.

- « Enquêtes qualitatives » (UE-14, EC-1).

Ce cours présente la pratique du terrain en géographie et initie aux méthodologies d'enquêtes qualitatives (questionnaires, entretiens semi-directifs). Après l'exposé des objectifs, des limites et des fondements méthodologiques (élaboration et traitement) d'une enquête, la promotion réalise une enquête collective. L'évaluation porte sur la préparation des grilles d'enquêtes, la réalisation d'un entretien semi-directif, les traitements individuels et collectifs des enquêtes.

Eléments bibliographiques :

- ARBORIO A.-M. (2008), *L'enquête et ses méthodes. L'observation directe*, Paris, Armand Colin, coll. 128, 128 p.
- BEAUD S., WEBER F. (2010), *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte, coll. Guides repères, 336 p.
- MORANGE M., SCHMOLL C. (2016), *Les outils qualitatifs en géographie. Méthodes et applications*, Paris, Armand Colin, coll. Cursus, 224 p.
- SINGLY de F. (2008), *L'enquête et ses méthodes. Le questionnaire*, Paris, Armand Colin, coll. 128, 128 p.

- « Atelier d'encadrement » (UE-14, EC-2).

Enseignant : Stéphane Rosière (10h TD).

Cet atelier présente aux étudiants les fondements d'une démarche de recherche. Il revient sur la structuration d'un mémoire, l'élaboration d'une problématique, d'hypothèses de recherche. Il apporte des conseils rédactionnels et explique en détails l'utilité des normes relatives à un tel exercice universitaire (organisation d'une bibliographie, des notes de bas de pages, etc.). Une séance de cours est organisée en collaboration avec la bibliothèque universitaire (BU) afin de vous former à la recherche documentaire (via les portails numériques notamment, type CAIRN).

- « Anglais de la géopolitique » (UE-15, EC-1).

Enseignant : Adrian Park (10h TD).

- « Anglais de la communication » (UE-15, EC-2).

Enseignant : Prisca Perani (24h TD).

La pratique de l'anglais se fait ici en Centre de Ressources en Langues. L'étudiant est mis en situation d'activité en élaborant tout au long du semestre un dossier personnel lui permettant de travailler les différentes compétences langagières. La compréhension écrite est travaillée à partir de la presse internationale, qu'elle soit papier telle que présente au Centre de Ressources (*Time*, *The Economist*) ou en ligne via les ordinateurs présents dans la partie multimedia du CEREL. L'expression orale est particulièrement travaillée lors d'ateliers oraux en petits groupes, dans lesquels les étudiants sont invités à débattre de l'actualité internationale ou de leurs recherches.

Semestre 2

- « Méthodes et acteurs de la géopolitique » (UE-21).

Enseignants : Cyril Blondel (2h CM, 12h TD), Stéphane Rosière (16h CM).

Ce cours, dans la continuité des UE-11 et UE-12, s'attache aux « méthodes » géopolitiques (variables en fonction des définitions données à la discipline). Après avoir réfléchi à l'utilisation, de l'espace et du temps, le cours se focalise sur ce qu'est un « acteur géopolitique », entité spécifique disposant d'une structure, de représentations et de stratégies dans et par rapport à l'espace. Des études de cas, présentant différents acteurs agissant à diverses échelles, permettent d'appréhender de nombreuses entités et leurs actions territoriales derrière une notion très généraliste. Une pluralité d'acteurs (Etats, Eglises, partis politiques, firmes, ...) façonne et se dispute les territoires. En TD, des cas concrets d'analyse de jeux d'acteurs seront travaillés ; une partie importante du TD portera aussi sur le risque-pays, avec ses enjeux et ses acteurs dans une perspective d'insertion professionnelle et de développement des capacités de synthèse.

Eléments bibliographiques :

- Di MÉO G., BULEON P. (2005), *L'espace social. Lecture géographique des sociétés*, Paris, A. Colin, 304 p.
- FRÉMONT A. (1976), *La région, espace vécu*, Paris, PUF, 223 p.
- GONON E., LASSERRE F. (2008), *Manuel de géopolitique. Enjeux de pouvoir sur des territoires*, Paris, A. Colin, 368 p.
- GUMUCHIAN H. et al. (2003), *Les acteurs, ces oubliés du territoire*, Paris, Anthropos, 186 p.
- LEFEBVRE H. (1974), *La production de l'espace*, Paris, Economica, 485 p.
- ROSIÈRE S. (2007), *Géographie politique et géopolitique. Une grammaire de l'espace politique*, Paris, Ellipses, 426 p.

- « Géo-économie » (UE-22).

Enseignant : François Bost (18h CM, 12h TD).

Ce cours se propose d'aborder les questionnements relatifs à la géo-économie et à la mondialisation contemporaine selon la double approche de la géographie économique et de la géopolitique. Cette approche originale et fertile insiste notamment sur les crises, les mutations et les bouleversements contemporains, ainsi que sur leurs effets sur l'économie mondiale à différentes échelles. Le cours développe de manière très actualisée, mais aussi avec des mises en perspective sur le temps long, différents thèmes ayant fait l'objet de travaux de recherche : la mondialisation et ses approches conceptuelles ; l'irruption du local dans le global et vice-versa (imbrication des échelles) ; le libre-échange versus le protectionnisme ; les intégrations régionales ; le grand retour des Etats ; les stratégies des firmes dans la guerre économique ; le « basculement » économique du monde et de la puissance vers l'Asie orientale et la région Pacifique ; etc.

Eléments bibliographiques :

- BOST F. (2010), *Atlas mondial des zones franches*, Paris, La documentation Française, 306 p.
- BOST F., CARROUE L. et al. (2019), *Images économiques du monde 2019*, Paris, Armand Colin, 360 p.
- CARROUE L. (2002), *Géographie de la mondialisation*, Paris, Armand Colin, 254 p.
- CARROUE L. (2015), *La planète financière. Capital, pouvoirs, espaces et territoires*, Paris, Armand Colin, 263 p.
- CARROUE L. (2018), *Atlas de la mondialisation. Une seule terre, des mondes*, Paris, Autrement, 94 p.
- CHASSAGNON V. (2018), *Economie de la firme-monde. Pouvoir, régime de gouvernement et régulation*, Louvain-la-Neuve, De Boeck supérieur, 151 p.
- NOREL P., TESTOT L. (2012), *Une histoire du monde global*, Paris, éditions Sciences humaines, 447 p.
- RODRICK D. (2018), *La mondialisation sur la sellette. Plaidoyer pour une économie saine*, Louvain-la-Neuve, De Boeck supérieur, 315 p.
- MOREAU-DEFARGES P. (2018), *La tentation du repli. Mondialisation, démondialisation (XV^e-XXI^e siècle)*, Paris, Odile Jacob, 245 p.

- « Middle-East Geopolitics » (UE-23, EC-1).

Enseignant : Mme Sadaï (6h CM, 8h TD)

- **« Guerre et violence en Histoire »** (UE-23, EC-2).

Enseignants : Frédéric Gugelot (18h CM), Isabelle Poutrin (18h CM).

Le cours portera sur les formes de la guerre à l'époque moderne, en prenant des exemples dans les diverses parties du monde aux XVI^e et XVII^e siècle (Europe, Amérique, Moyen Orient, Asie) : des campagnes militaires européennes aux guerres civiles, des razzias et guerres d'usure frontalières aux conquêtes coloniales, les formes de la guerre moderne varient selon leurs acteurs, leurs objectifs, leurs moyens, leurs justifications juridiques et idéologiques. On portera une attention particulière aux populations civiles comme but de guerre (réduction en esclavage, conversion, déportation).

En Histoire contemporaine, le cours porte sur la mort de masse et les guerres totales entre « brutalisation » des sociétés, idéologies, foi et ferveurs. Il aborde la question de l'anthropologie et de l'archéologie du combat, l'élévation des seuils de violence et pratiques d'atrocités massives (mutilations, tortures, viols, massacres de masse de non-combattants, trophées de guerre) et traite ainsi tout autant de la place des hommes que des femmes et des enfants dans la guerre.

Eléments bibliographiques :

- BEAUPRE N. (2012), *Les grandes guerres (1914-1945)*, Belin, 1152 p.
- NIVET P., COUTANT-DAYDE C., STOLL M. (dir.) (2014), *Archives de la Grande Guerre. Des sources pour l'histoire*, Presses universitaires de Rennes, 570 p.

- **« Cartographie et infographie »** (UE-24, EC-1).

Enseignant : Sébastien Piantoni (4h CM, 20h TD).

L'objectif principal de ce cours de cartographie et infographie est de permettre aux étudiants de réaliser différents types de cartes illustratives. Il peut tout aussi bien s'agir de cartes de localisation, de cartes thématiques ou de cartes de synthèse qui illustreront leurs propos, que ce soit dans le cadre des différents travaux demandés durant leurs deux années de Master ou du mémoire réalisé au cours de la seconde année.

Logiciels utilisés : Qgis, Excel.

- **« Atelier d'encadrement »** (UE-24, EC-2).

Enseignant : Céline Vacchiani-Marcuzzo (12h TD).

Dans un premier temps, cet atelier accompagne les étudiants dans la formulation de leurs problématiques de recherches et l'organisation de leurs mémoires. Puis il présente en détails l'exercice de la soutenance (structure du propos, points à aborder, réalisation d'un powerpoint efficace, etc.). L'évaluation porte sur des soutenances blanches des travaux de recherches.

- **« Cartes et discours, objets politiques »** (UE-25, EC-1).

Enseignant : ... (10h TD).

Ce cours interroge la place accordée à la carte, aux discours et données qualitatives dans les principales théories géopolitiques alors que la cartographie a longtemps été perçue comme l'apanage des Etats et des pouvoirs dominants. Une carte véhicule toujours une vision du monde. Qu'elle fasse autorité, garantis un statu quo ou provoque une résistance, elle n'est jamais neutre et véhicule la vision d'un auteur ou d'une autorité d'où la réticence de certaines écoles géopolitiques à considérer cet objet.

- **« Anglais de la communication »** (UE-25, EC-2).

Enseignant : Prisca Perani (24h TD).

Comme au premier semestre, l'étudiant est mis en position d'être actif face aux compétences langagières. L'accent est cette fois-ci mis sur le projet de recherche : être capable de lire des articles scientifiques sur son sujet de recherche, être capable de les expliquer en anglais à l'écrit comme à l'oral, être capable de rendre compte de sa recherche à l'oral comme à l'écrit.

Enseignements de Master 2

Semestre 3

- [« Enjeux et conflits dans le monde contemporain »](#) (UE-31).

Enseignants : François Bost (8h CM, 3h TD), Stéphane Ondo-Zé (10h TD), Stéphane Rosière (8h CM, 3h TD), Céline Vacchiani-Marcuzzo (6h CM, 2h TD).

- [« Enjeux géopolitiques du processus démocratique »](#) (UE-32).

Enseignant : Régis Matuszewicz (22h CM, 12h TD)

Ce cours est centré sur la dimension spatiale de la vie démocratique et plus spécifiquement sur les processus électoraux. Géographie électorale, électorat, fidélité politique (bastion), hystéresis ou ruptures des comportements et affiliations politiques sont envisagés. Une approche mondiale (diffusion démocratique, transitions démocratiques, démocratisation) est complétée par des études de cas dans le cadre des TD (Ukraine, Pologne,...).

Eléments bibliographiques :

- BARNETT C., LOW M. (2004) (eds), *Spaces of Democracy, Geographical Perspectives on Citizenship, Participation and Representation*, Londres, Sage Publications, 264 p.
- BUSSI M., LE DIGOL C., VOILLIOT C. (2016), *Le tableau politique de la France de l'Ouest d'André Siegfried. 100 ans après, héritages et postérité*, Rennes, PUR, 356 p.
- LEHINGUE P. (2011), *Le vote. Approches sociologiques de l'institution et des comportements électoraux*, Paris, La Découverte,

- [« International Relations 1 »](#) (UE-33, EC-1).

Enseignant : Jon-Marco Church (7h CM, 7h TD)

Objectifs et contenu : This graduate seminar will introduce students to an innovative approach to the study of international relations. Students are expected to participate actively in class and will contribute to the development of this approach, which aims at going beyond actor-centric approaches to international relations that fail to explain contemporary dynamics and find solutions to problems in international relations. Observed since the early 2010s, the “pragmatic turn” in international relations theory, as well as in politics, will be taken one step forward. Instead of focusing on actors and their “positions” and “practices” in international relations, this seminar will focus on actions. It will start with a typology of potential actions in international relations, including reactions and inaction. Based on the critical analysis of selected problems of international relations, it will look not only at what is being done, regardless of the actors concerned, to solve the specific problem, but it will also address Lenin’s question “What Is to Be Done?” to solve these problems. It will look at who, if anyone, can put these actions into practice only after having identified actual and potential actions. This approach will help students understand why states, international organizations and other actors struggle to solve certain problems in international relations, such as migratory crises, trade disputes and climate change. It may also help identify innovative solutions to contemporary problems. This approach is semiotic and not structural, as it is based on the interpretation of signals produced by the phenomenon of international relations. It is conscious of the relationship between these interpretations, the cultural values of the analysts and the co-production of these values by multiple actors.

Eléments bibliographiques :

- KAUFMAN, Joyce P. (2013), *Introduction to International Relations: Theory and Practice*, Lanham, Rowman & Littlefield (disponible à la BU)
- TORBJØRN Knutson (2016), *A History of International Relations Theory*, 2nd ed., Oxford, Oxford University Press (disponible à la BU)

- HAAS Ernst et HAAS Peter (2002), *How We Learned to Escape Physics Envy and to Love Pluralism and Complexity, Critical Perspectives in International Studies*, dir. par Frank P. Harvey et Michael Breche, Ann Arbor, University of Michigan Press
- ADLER Emmanuel et POULIOT Vincent, éd. (2011), *International Practices*, Cambridge, Cambridge University Press
- JÖRG Friedrichs et KRATOCHWIL Friedrich (2009), *On Acting and Knowing : How Pragmatism Can Advance International Relations Research and Methodology*, *International Organization*, vol. 63, n. 4, p. 701-731
- BUEGER Christian et GADINGER Frank (2015), *The Play of International Practice*, *International Studies Quarterly*, vol. 59, n. 3, p. 449-460
- ADLER - NISSEN Rebecca (2016), *Towards a Practice Turn in EU Studies: The Everyday of European Integration*, *Journal of Common Market Studies*, vol. 54, n. 1, p. 87-103
- MCCOURT David M. (2016), *Practice Theory and Relationalism as the New Constructivism*, *International Studies Quarterly*, vol. 60, n. 3, p. 475-485

En langue française :

- BALZACQ Thierry et RAMEL Frédéric (2013), *Traité de relations internationales*, Paris, Presses de Sciences Po
- BATTISTELLA Dario (2019), *Théories des relations internationales*, 6e éd., Paris, Presses de Sciences Po
- DEVIN Guillaume (2016), *Méthodes de recherche en relations internationales*, Paris, Presses de Sciences Po
- PETITEVILLE Franck et PLACIDI-FROT Delphine (2013), *Négociations internationales*, Paris, Presses de Sciences Po
- RAMEL Frédéric (2011), *Philosophie des relations internationales*, Paris, Presses de Sciences Po

- [« Relations internationales 2 »](#) (UE-33, EC-1).

Enseignant : Manon-Nour Tannous (5h CM, 5h TD)

Objectifs et contenu : Ce cours vise à compléter les connaissances en géopolitique des étudiant.e.s Master par une approche de relations internationales. Il s'agit de leur transmettre les outils de réflexion pour comprendre les crises internationales contemporaines, à travers une étude du droit et du fonctionnement des organisations internationales, ainsi que de l'emploi de la force sur la période contemporaine. Prônant une application empirique de ces notions et de leur évolution, les cours permettront en particulier d'analyser plusieurs crises du « monde arabe », montrant en particulier comment elles influencent et sont influencées par les diplomaties des puissances et le système international.

Eléments bibliographiques :

- PACREAU Xavier et TANNOUS Manon-Nour, *Les relations internationales*, La Documentation française, 2020.
- ALLÈS Delphine, GROSSER Pierre et RAMEL Frédéric, *Relations internationales*, Armand Colin, Paris, 2018.
- DEVIN Guillaume, *Sociologie des relations internationales*, Paris, La Découverte, 2002.

Monde arabe :

- LAURENS Henry, *La question de Palestine*, tome 3, Fayard, 2007.
- BURGAT François et PAOLI Bruno (dir.), *Pas de printemps pour la Syrie*, La Découverte, Paris, 2013.
- HALLIDAY Fred, *The Middle East in International Relations: Power, Politics and Ideology*, Cambridge University Press, 2011.

- « Dimension politique des questions écologiques » (UE-33, EC-2).

Enseignant : Stéphane Ondo Zé (10h TD) 10h CM

- « Cartographie et infographie » (UE-34, EC-1).

Enseignant : Sébastien Piantoni (4h CM, 20h TD).

L'objectif principal de ce cours de cartographie et infographie est de permettre aux étudiants de réaliser différents types de cartes illustratives. Il peut tout aussi bien s'agir de cartes de localisation, de cartes thématiques ou de cartes de synthèse qui illustreront leurs propos, que ce soit dans le cadre des différents travaux demandés durant leur deux années de Master ou du mémoire réalisé au cours de la seconde année.

Logiciels utilisés : Qgis, Illustrator, Excel.

- « Ateliers d'encadrement » (UE-34, EC-2).

Enseignant : Clotilde Bonfiglioli (10h TD).

Cet atelier permet aux étudiants de conduire un retour réflexif sur leurs mémoires d'étapes de M1 (cf. item « Mémoires et stages »). Il les aide à préciser leur problématique et leur projet de recherche ou professionnel. Il remédie également aux difficultés méthodologiques que les étudiants ont pu rencontrer lors de leur première année de master. Enfin, des travaux de synthèse et l'écriture d'un premier article scientifique permettent aux étudiants de préparer leur projet du second semestre (écriture d'un mémoire ou réalisation d'un stage).

- « Conférences de professionnalisation (collectivités, ministères, entreprises) » (UE-35, EC-1).

Enseignants : Stéphane Rosière (16 h TD).

Les conférences de professionnalisation font intervenir des professionnels et chercheurs en géopolitique. Elles visent à montrer les débouchés possibles pour les étudiants du master. Ces conférences changent tous les ans ; les étudiants peuvent donc se renseigner avec profit sur les intervenants des années précédentes pour devenir acteurs de leur parcours d'orientation. Ces conférences seront évaluées par un compte-rendu à rendre en format numérique une dizaine de jours après la tenue de chaque conférence.

- « Anglais de la communication » (UE-25, EC-2).

Enseignant : Prisca Perani (24h TD).

Poursuite et approfondissement du travail des deux premiers semestres. Les étudiants qui le désirent sont encouragés à préparer une certification en anglais de niveau B2 ou C1 (type TOEIC). Le suivi de l'actualité internationale (politique, économie, culture, idées) continue d'être le centre des ateliers d'expression orale.

Semestre 4 : Stage ou mémoire de recherche

Le travail à réaliser durant le 4^{ème} semestre dépend du choix des étudiants selon l'une de ces propositions :

- La rédaction et la soutenance d'un mémoire "en majeure" (25 ECTS) et la réalisation d'un stage "en mineure" (5 ECTS). Il s'agit dans ce cas-là d'un stage court de 15 jours minimum à 1 mois maximum.
- La réalisation d'un stage "en majeure" (25 ECTS) et la rédaction et la soutenance d'un mémoire "en mineure" (5 ECTS). Le rapport de stage comporte un « chapitre académique » qui correspond à ces 5 ECTS. Ce chapitre doit, comme un mémoire, disposer d'une problématique et de références scientifiques (voir la charte des mémoires).

VOS EMPLOIS DU TEMPS

Au quotidien

Dans la mesure du possible, vos emplois du temps sont fixés dès le début du semestre. Un **maximum de régularité** tente d'être garantie dans le placement des cours par les enseignants. Cependant, les enseignants-chercheurs ont de nombreuses obligations en dehors des heures de cours (réunions, programmes de recherches, séminaires ou colloques, etc.). Ces contraintes expliquent que **vos emplois du temps diffèrent souvent d'une semaine à l'autre**. De même, **certains cours peuvent être ponctuellement déplacés durant un semestre**. Il faut donc **quotidiennement vérifier l'emploi du temps transmis** par le secrétariat. Et ce, d'autant plus que la **présence aux travaux dirigés est obligatoire** (point à suivre).

Afin de permettre aux étudiants de disposer d'un temps libre fixe, le **vendredi est « banalisé »** : aucun cours ne se tient durant ce jour ouvré.

Les salles d'enseignement et de travail

Les enseignements (cours magistraux et travaux dirigés) se déroulent sur le **campus Croix-Rouge** de l'URCA.

La **bibliothèque universitaire Robert de Sorbon** du campus Croix-Rouge offre la possibilité de **réserver des salles de travail en groupe** pour les étudiants de l'URCA. Ces réservations sont à effectuer à l'adresse : <http://bureservation.univ-reims.fr>.

D'autres informations sur la BU sont indiquées au sein de l'onglet « La bibliothèque universitaire (BU) Robert de Sorbon ».

Le calendrier universitaire

Le calendrier est **fixé par le directeur du master**. L'ensemble des cours du master est évalué en contrôle continu (item à suivre). Ce point explique que le calendrier du master diffère parfois à la marge de celui de l'UFR. Vous devez donc **être vigilants à l'ensemble des échéances** transmises par le secrétariat et tout particulièrement celles concernant les remises de vos mémoires de fin d'année.

Réunion de pré-rentree : le lundi 14 septembre 2020, 10h (lieu à déterminer), 14h-16h, visite géopolitique de Reims (rdv à 14h au musée de la reddition derrière la gare de Reims).

Début des cours : le mardi 15 septembre 2020

Les examens et l'inscription pédagogique aux examens

L'ensemble des enseignements du master relève du **contrôle continu**. Les dates d'examens, d'évaluations intra-TD, de rendus divers sont donc transmises par l'enseignant en charge d'un enseignement. Il indique la nature de l'évaluation en début de semestre.

Si une UE (unité d'enseignement) du master est divisée en plusieurs EC (éléments constitutifs), **les évaluations portent sur les EC**, non sur l'UE. Les notes sont fixées sur une échelle de 20. Un EC est évalué par **un ou plusieurs travaux durant le semestre** (dossiers, devoirs sur table, devoirs sur ordinateur, exposés, oraux etc.). La note du semestre correspond donc à la moyenne des travaux.

Deux **absences injustifiées aux TD** entraînent le résultat « défaillant » (ou « DEF » sur les procès-verbaux de jurys semestriels) pour l'EC et l'UE concernés. Le résultat « DEF » ne permet pas la mise en œuvre de la compensation.

Les **rattrapages** consistent en des **oraux terminaux**.

Les règles de compensations suivent celles de l'UFR Lettres et Sciences humaines.

POINT IMPORTANT :

L'inscription en master ne vous inscrit pas automatiquement aux examens. Vous devez impérativement vous inscrire aux examens en procédant à des inscriptions pédagogiques via votre bureau virtuel. Les dates des inscriptions pédagogiques seront transmises par la scolarité de l'UFR, sur vos adresses mail URCA (@etudiant.univ-reims.fr) notamment.

SOYEZ EXTREMEMENT VIGILANT(E)S A CES DATES D'INSCRIPTIONS EN LIGNE AUX EXAMENS.

Les régimes spéciaux d'études (RSE)

Les régimes spéciaux d'études (RSE) permettent un aménagement de l'évaluation pour les étudiant(e)s ne pouvant assister de manière continue aux CM et TD. Ils concernent dix profils d'étudiants : étudiant engagé, étudiant créateur d'entreprise, étudiant en situation d'altération temporaire de santé, étudiante en situation de maternité, étudiant en situation de paternité, étudiant en situation de responsabilité, étudiant sportif de haut niveau, étudiant artiste de haut niveau, étudiant en situation de handicap, étudiant salarié.

La demande de régime spécifique doit obligatoirement être effectuée auprès de la **scolarité de l'UFR**. L'étudiant(e) doit alors fournir les **justificatifs exigés** et renseigner les UE / EC pour lesquels il / elle souhaite être dispensé(e) d'assiduité. La **demande doit ensuite être validée** par l'UFR et le directeur de la formation puis l'étudiant(e) doit **informer les enseignants responsables** des UE/EC concernés par sa dispense afin d'envisager les modalités d'évaluation (épreuves aménagées).

Les soutenances et la fin d'année universitaire

La **direction des études du master fixe le calendrier des soutenances** de mémoires ou de stages conformément à la période définie par la direction du master. La possibilité d'un stage concerne les M2 uniquement (point à venir).

Les jurys sont composés de deux enseignants : le directeur de mémoire ou de stage et un second membre de l'équipe enseignante du master. Ce dernier est choisi en concertation avec l'étudiant, son directeur et la direction des études du master en fonction de l'objet du mémoire ou du stage. Ces choix sont donc conditionnés par les domaines de recherches privilégiés des différents membres de l'équipe pédagogique.

Chaque étudiant doit **remettre son manuscrit** aux membres de son jury **une semaine avant** la soutenance de son travail.

La durée d'une soutenance de mémoire ou de stage est d'**une heure au total**. L'exposé de l'étudiant dure 15 à 20 minutes et il est suivi d'un temps de paroles (questions et échanges) équivalent pour chaque membre du jury puis d'une délibération. Le contenu de l'exposé, les modalités d'évaluation et de questionnements sont présentés en détails lors des « Ateliers d'encadrement ». Le cours « Atelier d'encadrement » UE-24, EC-2 du 2^e semestre de Master 1 vous permet de présenter des soutenances blanches et ainsi de vous préparer au mieux à cet exercice.

Les soutenances de mémoires et de stages se tiennent après les rattrapages éventuels et marquent la fin de l'année universitaire. Les jurys de fin d'année leur succèdent et vous pouvez rapidement obtenir vos relevés de notes et attestations de réussite via votre bureau virtuel.

Un moment-clef : les Journées Géopolitiques de Reims (JGR)

Les Journées Géopolitiques de Reims (JGR) sont une **série de conférences annuelles** initiées en 2014 par l'équipe de recherche Habiter (géographie et aménagement) de l'URCA. Ce rendez-vous a pris de plus en plus d'ampleur et est organisé depuis 2017 en partenariat avec NEOMA Business School et Sciences Po Reims. L'un des objectifs fondamentaux de cette manifestation est de favoriser les synergies entre ces établissements afin de **développer la recherche et la formation en géopolitique**.

Ce moment permet aux étudiants de **se familiariser avec la recherche contemporaine** autour d'un thème porteur pour leur discipline. Les intervenants sont des chercheurs reconnus dans leur domaine et le public est composé d'**auditeurs aux profils très variés**, ce qui contribue à la richesse des échanges et à la diffusion des connaissances (étudiants venus des différentes institutions locales et régionales, élèves du secondaire, enseignants, chercheurs de différentes disciplines, auditeurs libres intéressés par la géopolitique ou le thème abordé).

En raison des mesures prises pour faire face à l'épidémie de Covid-19, l'édition 2020 a été annulée.

REUSSIR : QUELQUES PREREQUIS POUR COMMENCER L'ANNEE.

L'entrée en master constitue l'occasion de devenir un **lecteur averti**. La réussite repose sur des **lectures personnelles d'ouvrages scientifiques** (cf. bibliographie indiquée dans le descriptif de certains modules), de **revues universitaires**, d'articles de **presse** « grand public » aboutissant à la production de fiches de lecture (qui peuvent être mises en ligne sur le site internet du master, point à venir). Il est également recommandé de regarder des **documentaires « géographiques »** ou d'écouter des émissions de radio consacrées à des thèmes touchant à la géographie, la géopolitique et les relations internationales. Enfin, tout voyage, dans des espaces proches ou lointains, doit aiguïser votre regard géographique sur le monde. Plus généralement, il est souhaitable de **suivre l'actualité internationale** tout autant que **l'actualité culturelle** de votre région et de votre université.

La réussite en master exige évidemment **une très bonne maîtrise écrite et orale de l'expression française** et, plus encore, de la **langue anglaise**. De trop nombreux étudiants rencontrent des difficultés rédactionnelles et orthographiques. Les items qui suivent donnent des conseils pratiques pour progresser dans ces domaines.

Références essentielles à connaître

Tout étudiant inscrit dans le master géopolitique doit connaître cet ouvrage :

ROSIERE S. (2007, 2^e ed.), *Géographie politique et géopolitique. Une grammaire de l'espace politique.*, Paris, Ellipses, 426 p.



L'équipe de recherche Habiter auquel est adossé le master géopolitique de l'URCA porte la revue académique électronique en libre accès, *L'Espace politique*. Cette revue est consacrée à la recherche en géographie politique et géopolitique (trois numéros par an).

Lien vers la revue : <https://espacepolitique.revues.org/>

Compte twitter : <https://twitter.com/RevueEspacePo>

MEMOIRES ET STAGES

Vous devez obligatoirement rédiger un **mémoire d'étape** dès la première année de master (**50 pages** d'un texte structuré, problématisé et « sourcé », c'est-à-dire sollicitant des références académiques dans un développement argumenté).

L'équipe pédagogique souhaite insister sur le fait que vous devez **rapidement trouver un objet de recherche** (thème pour votre mémoire, même s'il est normal que la problématique ne soit pas fixée en début d'année) et solliciter sans attendre un(e) enseignant(e) de l'équipe afin qu'il/elle soit votre **directeur/directrice de recherche**.

En M2, vous faites le choix de rédiger un **mémoire de recherche** (100 pages minimum, 200 pages maximum, plus abouti et référencé que le mémoire d'étape, présentant des données inédites) ou de prendre une voie plus professionnalisante en effectuant un stage qui donne lieu à la **rédaction d'un rapport également très normé** (entre 70 et 80 pages, intégrant un « chapitre académique » qui correspond à l'analyse problématisée d'une thématique à dimension géopolitique liée aux missions de la structure d'accueil et sollicitant des références académiques).

L'ensemble des normes rédactionnelles du mémoire et du rapport de stage est rappelé au sein de l'onglet « **Charte des mémoires et rapports** » du site du master (<http://www.master-geopo-reims.org>).

Durant le premier semestre de master 1, les ateliers d'encadrement fonctionnent en partenariat avec la **BU (bibliothèque universitaire)** pour vous expliquer l'importance de ces normes et vous former efficacement à la **recherche documentaire en ligne**.

Les conventions de stages



© Laurel (2016), *Comme convenu* - Intermède
« Aventure au Consulat français », Auto-édition, 250p.

Les modèles de conventions de stage sont directement accessibles via votre **bureau virtuel** dans la rubrique « **Intranet** ». Il n'est donc **pas nécessaire de passer par la scolarité de l'UFR ou le secrétariat du Master**.

Téléchargez les modèles de conventions de stage (en français ou bilingues pour vos stages en France ou à l'étranger) dans la rubrique INTRANET :

INTRANET > Vie étudiante > Les Formulaires > conventions de stage

Si vous souhaitez réaliser un stage à l'étranger, prenez contact avec le service des relations internationales présent sur le campus Croix-Rouge (cf. item « Partir étudier ou faire un stage à l'étranger »).

Le site internet de l'URCA met à votre disposition toute la **documentation relative à la réglementation des stages étudiants** au sein de l'onglet : « Formation » > « Scolarité » > « Toutes les démarches de scolarité » > « Stage étudiant ».

Lien : <https://www.univ-reims.fr/formation/scolarite/toutes-les-demarches-de-scolarite/stage-etudiant/les-stages-etudiants,22778,37947.html>

Lors des années précédentes, de nombreux étudiants ont indiqué leur difficulté de compréhension de la convention de stage qu'ils trouvent être un document complexe. Des services de l'URCA sont là pour vous aider et vous accompagner dans vos démarches (point suivant).

Ce livret rappelle tout de même quelques fondamentaux auxquels vous devez être vigilants.

- ✓ Votre enseignant référent (directeur de stage à l'université) est là pour vous accompagner et veiller au bon déroulement de votre stage. N'hésitez pas à le solliciter, à l'informer durant votre stage ou à le contacter en cas de problème ;
- ✓ L'entreprise ou structure d'accueil doit, de son côté, désigner un tuteur chargé de votre accueil et de votre accompagnement pendant le stage ;
- ✓ Il est interdit de commencer un stage avant que toutes les parties (vous, tuteur de la structure d'accueil et structure d'accueil, tuteur enseignant, directeur de la formation et UFR-Université) ne se soient entendues sur les conditions de votre stage c'est-à-dire aient signé votre convention de stage ;
- ✓ La convention doit être signée en autant d'exemplaires que de parties investies (vous, entreprise/structure d'accueil, UFR) : chaque partie conserve un exemplaire signé de la convention. Elle fixe les engagements et les responsabilités de chacun et son rôle est important en matière d'assurance ;
- ✓ L'établissement et l'entreprise doivent se concerter et définir clairement dans la convention les compétences à acquérir ou à développer par l'étudiant. Cette dernière doit clairement préciser des éléments comme la durée du stage, les activités confiées ainsi que l'éventuelle rémunération, appelée « gratification » ;
- ✓ La durée maximale d'un stage en France est fixée à six mois, renouvellement compris, par année scolaire. Il n'existe plus d'exception ou de dérogation possible ;
- ✓ Les stagiaires bénéficient, au même titre que les salariés, d'autorisations d'absence sous certaines conditions et les règles qui s'appliquent aux salariés de l'entreprise pour tout ce qui a trait aux horaires et au repos (quotidien, hebdomadaire, jours fériés) doivent aussi s'appliquer aux stagiaires. Leur temps de présence ne peut pas être supérieur à celui des salariés ;
- ✓ La rémunération d'un stage s'appelle une gratification. Elle est obligatoire dès que le stage dure plus de 44 jours (ou 2 mois), consécutifs ou non. Sept heures de présence comptent pour un jour et un mois correspond à 22 jours. La barre des deux mois est donc franchie quand la durée est supérieure à 44 jours (ou supérieure à 308 heures de travail). En France, depuis le 1er janvier 2018, la gratification est de 3,75 € par heure (15% du plafond de la Sécurité sociale) soit 577,50 € pour un mois de stage complet. Les stages interrompus temporairement ou définitivement donnent lieu à un réajustement du montant de la gratification sur la base du nombre réel d'heures effectuées ;
- ✓ Dans tous les cas, le versement de la gratification est due à compter du 1er jour du 1er mois de stage et doit être versée mensuellement. Elle est non-imposable dans la limite annuelle du Smic. À savoir : les stagiaires ne reçoivent pas de bulletin de paie (ils ne sont pas salariés) sauf si la gratification perçue est supérieure au montant minimum. Toutefois, à la fin du stage, il est obligatoire de se voir remettre une attestation de stage mentionnant la durée et les dates du stage, les activités confiées et le montant total de la gratification reçue. Cette attestation est à garder précieusement au même titre qu'un bulletin de paie.

Le Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche a élaboré le site « **Mon stage en ligne** » qui propose des centaines d'offres de stages du CAP/Bac pro à Bac+5. Il détaille également toute la législation du stage et vous informe sur vos droits et vos devoirs.

Lien vers l'onglet « étudiant » : <https://etudiants.monstageenligne.fr>

La recherche de stage

L'étape de la recherche du stage est de loin la plus anxiogène pour les étudiants faisant le choix de cette voie lors du semestre 4 de M2. Trouver un stage relève souvent de la débrouillardise et des « réseaux ». C'est évidemment à vous de démarcher des structures **dès le début de l'année universitaire**. Cependant, il est vivement conseillé de prendre rendez-vous avec le **Bureau d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (BIOIP) de l'URCA** qui est à votre disposition pour vous aider dans cet objectif et pour vous accompagner dans la définition de votre projet. Cette structure peut vous expliquer précisément chaque point de votre convention de stage. Elle assure également un **accompagnement à la candidature (prospection, CV, LM, entretien)** et reçoit sur **RDV du lundi au vendredi**.

Bureau d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (BIOIP)

RDV du lundi au vendredi

Pour prendre RDV : insertion-professionnelle@univ-reims.fr / veronique.vogue@univ-reims.fr / delphine.marseille@univ-reims.fr / 03 26 91 32 23

Lien sur le site internet de l'URCA : <https://www.univ-reims.fr/orientation-et-insertion/mission-insertion-professionnelle/presentation-du-service/presentation-du-service-mission-insertion-professionnelle,8618,16226.html>

Le **BIOIP** vient également de mettre en place une « **plateforme carrière URCA** » facilitant l'accès des étudiants au monde de l'entreprise (annonces de stages, emplois, etc.).

Vous pouvez enfin consulter les **stages effectués par d'anciens étudiants** de la formation afin d'orienter prioritairement vos recherches vers certaines structures. Ces stages sont répertoriés au sein de l'onglet « **Stages et rapports** » du site internet du master : (<http://www.master-geopo-reims.org/stages-et-rapports/>). Vous pourrez ainsi percevoir l'importance de maintenir un lien avec nos anciens étudiants (cf. « Les associations étudiantes ») et d'enrichir le site internet de notre formation (cf. « Participation à la prise en charge du site internet du master »).

Il faut évidemment **anticiper toutes ces démarches** et **faire rapidement part d'éventuelles difficultés dans vos recherches auprès de l'équipe pédagogique**.

ORGANISER VOTRE PROMOTION

L'intégration

Un après-midi d'intégration est organisé lors de la pré-rentrée. Il consiste en une **visite « géopolitique » de Reims** qui commence par le **musée de la reddition** et se poursuit à travers **les lieux de pouvoirs de la ville** des sacres (hôtel de ville, forum, place royale et cathédrale). Une partie de l'équipe pédagogique sera présente.

La direction des études propose également d'organiser un rendez-vous « **photo de promotion** » en début d'année pour vos souvenirs et pour les archives de la formation. Ce rendez-vous sera fixé quelques semaines après la rentrée.

L'élection des délégués et les conseils de perfectionnement



Un conseil de perfectionnement du master se tient à la **fin de chaque semestre**. Il ressemble les délégués de promotion, l'équipe enseignante, le secrétariat du diplôme, des représentants du monde socioprofessionnel et éventuellement un représentant de l'UFR.

La mission de ce conseil est de **favoriser le dialogue** entre l'équipe pédagogique et les étudiants, de faire le **bilan du semestre** (appréciations des enseignements, de la formation, difficultés rencontrées, etc.) et ainsi de contribuer à l'évolution constante et l'**amélioration de la formation dispensée**.

Lors de ces conseils, le **rôle des délégués de promotions** est essentiel. Ces derniers doivent avoir préalablement recueilli et synthétisé les points de satisfactions et d'insatisfactions, les suggestions et propositions d'améliorations de l'ensemble de leur promotion vis-à-vis de la formation. Plus encore, en cas de difficultés ou questionnements collectifs, ils sont chargés d'informer l'équipe enseignante.

L'élection des délégués se tiendra dans le **BM 11-7** (direction des études) **fin septembre – début octobre**. La date sera arrêtée en fonction des disponibilités et propositions des deux promotions (M1 et M2). Les déclarations de candidatures seront à transmettre à la direction des études qui se chargera d'informer l'ensemble des promotions. Chaque promotion, M1 et M2, élira son délégué. Le master disposera donc de **deux représentants des étudiants**.

Participation à la prise en charge du site internet du master

Comme évoqué précédemment (cf. item « Réussir : quelques prérequis pour commencer l'année »), ces deux années de master doivent vous inciter à multiplier les lectures personnelles afin de progresser dans vos capacités de recherches.

Votre veille documentaire peut alimenter un futur onglet du site du master « A lire, à voir ». Cet onglet contribuerait évidemment à enrichir les connaissances sur certains thèmes mais pourrait également valoriser vos capacités de synthèse et de recherche, ce qui doit être mis en avant au sein de vos CV.

Plus encore, **tous nos anciens étudiants peuvent se connecter au site du master** afin d'actualiser leur profil. La diversité des parcours professionnels ainsi mise en avant contribue à renforcer **l'employabilité de votre formation**. N'hésitez donc pas à contacter d'anciens étudiants en cas de recherche de stage ou d'emploi.

Les associations étudiantes



L'association des **étudiants en géographie « EVE »** est particulièrement active sur le campus Croix-Rouge et organise de nombreux événements. Les locaux des associations étudiantes se situent dans le **BM 1**.

- Facebook de l'association EVE « EVE Géo Reims » : <https://www.facebook.com/EVEreims/>

D'anciens étudiants du master géopolitique souhaitent également mettre sur pied une association propre à ce master. La direction des études réfléchira donc, en collaboration avec d'anciens étudiants et les promotions actuelles, à cette éventualité dans les mois à venir. Cette association pourrait être d'une grande utilité pour les recherches de stage. Elle pourrait même faciliter votre insertion dans le monde du travail.



Les cafés géographiques de Reims



Des enseignants du master géopolitique sont investis dans l'organisation des **cafés géographiques de Reims** qui appartient au réseau national des cafés géographiques. Ils se tiennent **un mercredi par mois** au « **Café de Reims** » (85 Place Drouet d'Erlon). Il s'agit de moments conviviaux réunissant chercheurs, étudiants et grand public autour de sujets à portée géographique mais pas forcément académiques.

Vous recevrez un mail vous informant de la tenue de chaque café géographique.

- Facebook des cafés géo de Reims : <https://www.facebook.com/cafegeoreims/>
- Quelques vidéos de cafés géo passés : <https://www.univ-reims.fr/la-vie-au-departement/les-cafes-geo/les-cafes-geo,16114,32040.html>

Si vous le souhaitez, vous pouvez rédiger des comptes rendus des cafés géo de Reims qui seront mis en ligne sur le site national des cafés géographiques.

- Site internet national des cafés géographiques : <http://cafe-geo.net>

De tels comptes rendus peuvent également être intégrés au sein d'une rubrique sur le site internet du master. La rédaction de synthèses est une compétence à mettre en avant au sein d'un curriculum vitae, et ce d'autant plus lorsque ces synthèses sont visibles en ligne.

PARTIR ETUDIER OU FAIRE UN STAGE A L'ETRANGER (POUR LES M2)



Le Master de géopolitique bénéficie d'un partenariat avec l'**université slovaque Matej Bel de Banska Bystrica**. Il offre la possibilité d'effectuer **un semestre** au sein de cette université.

L'URCA met chaque année à disposition une **documentation** relative à la mobilité internationale étudiante :

<https://www.univ-reims.fr/media-files/14646/guide-mobilite-2019-20-2-.pdf>

Pour plus d'informations et pour préparer votre projet, consultez la rubrique « **La mobilité des étudiants – Incoming & Outgoing Students** » au sein de l'onglet « International » du site internet de l'URCA : <https://www.univ-reims.fr/international/mobilite-des-etudiants/la-mobilite-des-etudiants-incoming-outgoing-students,19731,33893.html?>

Vous pouvez également faire le choix d'effectuer un stage en entreprise à l'étranger.

Documentation URCA en ligne : https://www.univ-reims.eu/gallery_files/site/1/4621/41627.pdf

Correspondante des relations internationales sur le Campus Croix-Rouge, UFR Lettres et Sciences humaines : Mme Loubna AIT-BELGNAOUI, Bâtiment 17, 1er étage, loubna.aitbelgnaoui@univ-reims.fr / 03 26 91 36 86.

LES SERVICES DE L'UNIVERSITE DURANT VOTRE TEMPS LIBRE

La bibliothèque universitaire (BU) Robert de Sorbon

BIBLIOTHEQUE
À LA BU JE PEUX

Consulter et emprunter

La BU vous permet d'emprunter un nombre illimité de documents pour une période de 3 semaines (avec jusqu'à 2 renouvellements) et de faire venir des documents d'autres BU avec le Prêt Entre Bibliothèques.

Découvrir la BU numérique

CAIRN, Europresse, Dalloz, Psycinfo, Kompass... Les ressources sont accessibles sur le campus ou chez vous.

Travailler en groupe en vous installant dans une de nos salles de groupe, réservable en ligne.

Imprimer via le cloud, photocopier ou numériser un document, en couleur ou en noir et blanc.

TOUS LES MARDIS 12H

Voir des films, assister à des rencontres ou conférences avec le cycle Mardi Debout (au CROUS).

Les 10, 11 et 12 septembre, LA BU VIENT À VOTRE RENCONTRE !

Rendez-vous de 9h30 à 11h30 devant le bâtiment 17 et sous les coquilles.

www.univ-reims.fr/bu [burobertdesorbon](https://www.facebook.com/burobertdesorbon)

BU

Les horaires de la bibliothèque Robert de Sorbon (BU Campus Croix-Rouge) sont accessibles sur l'onglet : <https://www.univ-reims.fr/site/bibliotheques/les-bibliotheques/bu-robert-de-sorbon,9204,17208.html?>

Le SUAPS : Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives

Le SUAPS propose **une multitude d'activités sportives gratuites** pour les étudiants (« pack sport Campus », en blanc sur la plaquette d'informations).

Seules quelques activités sont payantes comme le tennis, le golf, l'équitation, la natation, la plongée (« pack sport campus+ », en bleu sur la plaquette). L'adhésion au pack sport campus+ est fixée à 29 euros (règlement en ligne, chèque, cb).

La plaquette d'information est téléchargeable en suivant ce lien sur le site internet de l'URCA, Rubrique « Vie des Campus » > « Sport » : <https://www.univ-reims.fr/vie-des-campus/sport/le-service-universitaire-des-activites-physiques-et-sportives-suaps,10230,18322.html>

Le facebook du SUAPS : <https://www.facebook.com/suaps.reims.1970>

Le **SUAPS accueille tous les profils d'étudiants** : ceux souhaitant seulement se remettre en forme et décompresser (sophrologie par exemple) comme ceux souhaitant représenter l'université dans les compétitions nationales.

Le SUAPS est ouvert du 09/09/19 au 29/05/2020 et est fermé durant les vacances scolaires.

Du lundi au jeudi de 9h00 à 16h00 et le vendredi de 9h00 à 12h00.

Le bureau se situe sur le Campus Moulin de la Housse – Chemin des Rouliers – 51100 Reims.

Tél : 03 26 91 34 17 – suaps@univ-reims.fr

Si vous souhaitez participer aux compétitions vous devez adhérer à l'AS URCA, l'association sportive de l'université. L'adhésion est fixée à 30 euros et vous devez fournir un certificat médical de « non contre-indication à la pratique sportive EN COMPETITION » datant de moins de trois mois (ou une photocopie de la licence de club de l'année en cours), une photocopie de la carte d'étudiant, le bulletin d'adhésion rempli.

Contacts AS Urca (dans les locaux du SUAPS)

Sandrine Didriche : 03 26 91 34 17

Hervé Forget : herve.forget@univ-reims.fr

L'épicerie solidaire : AGORAé

Les étudiants qui disposent de faibles ressources ou revenus sont accueillis par l'association étudiante INTERCampus à l'épicerie sociale AGORAé sur le campus **Croix Rouge**, en **BM 1-8**. INTERCampus est la fédération des associations étudiantes, corporations et bureaux des^[P]_[SEP]étudiants^[P]_[SEP]de^[P]_[SEP]la Région Champagne-Ardenne, créée en^[P]_[SEP]1991.

Plus largement, l'AGORAé est un espace d'échanges et de solidarité, une structure destinée à fédérer les moyens pour lutter contre la précarité qui touche certains étudiants.



Ses actions :

- L'aide alimentaire,
- La création de lien social,
- L'accès aux droits,
- La mixité sociale,
- L'accès au milieu associatif,
- La solidarité,
- L'accompagnement de projet,
- Le conseil dans la vie quotidienne,
- L'aide au départ en vacances.

Cette structure est soutenue par l'URCA, le Crous de Reims, la Ville de Reims, les banques alimentaires, la FAGE, le Fonds d'Amélioration de la Vie Etudiante, la MGEL (Mutuelle Générale des Etudiants de l'Est) et le CCAS de Reims.

Elle est ouverte du **mardi au samedi jusque 17h** et une deuxième AGORAé va prochainement ouvrir dans la résidence Teilhard de Chardin au 9 rue des Crayères à Reims.

Lien facebook : <https://www.facebook.com/agorae.reims>

Bonne rentrée 2020-2021 à tous !
L'équipe pédagogique du master géopolitique.

